



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

22 декабря 2014 г.

г. Москва

№ 22-2

**Об актуальных вопросах реализации  
Программы поэтапного совершенствования  
системы оплаты труда в государственных  
(муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы,  
повышения эффективности деятельности работников  
образовательных организаций и качества  
предоставляемых ими государственных  
(муниципальных) услуг**

Заслушав и обсудив сообщение Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова, Исполнительный Комитет Общероссийского Профсоюза образования отмечает, что реализация предпринимаемых в сфере образования мер, увязывающих вопросы повышения заработной платы, государственной и независимой оценки труда и стимулирования работников, развития кадрового потенциала с вопросами повышения эффективности и качества деятельности образовательных организаций, а также работающих в них педагогических и иных работников требует постоянного внимания и контроля, а также внесения, в случае необходимости, изменений в ранее принятые решения.

Исполком Профсоюза также отмечает, что стремление Минтруда России, общероссийских объединений работодателей к ускорению процессов либерализации рынка труда, совершенствования квалификационных требований к работникам и, в первую очередь, в части разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, формирования новых отраслевых рамок квалификации должно, по мнению Профсоюза, сопровождаться проведением всесторонних консультаций с социальными партнёрами и принятием необходимых превентивных мер, обеспечивающих соблюдение трудовых прав работников на повышение квалификации и переподготовку, на получение своевременной информации о предстоящих изменениях условий труда, в том числе в связи с оптимизацией сети образовательных учреждений, условий оплаты труда, изменений в квалификационных требованиях и т.д.

Исполком Профсоюза поддерживает совместные действия Профсоюза и Министерства образования и науки Российской Федерации, направленные на принятие решения о переносе даты применения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года на более поздний срок (по сообщению Минтруда России - на 2017 год).

Исполком Профсоюза также поддерживает позицию Совета Ассоциации профсоюзов работников непромышленной сферы Российской Федерации в отношении проекта федерального закона № 537948-6 «О внесении изменений в главу 31 Трудового кодекса Российской Федерации», который был принят в первом чтении с наименованием «О внесении изменений в статью 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации». В письмах, направленных 05 декабря 2014 г. на имя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации С.Е. Нарышкина и председателя Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов О.Ю. Баталиной, помимо экспертной оценки законопроекта, было высказано мнение Совета Ассоциации о том, что дата установления обязательности применения профессиональных стандартов должна быть единой для всех работодателей, поскольку законопроект предлагает установить несколько вариантов начала обязательного применения профессиональных стандартов в зависимости от того, кто является работодателем - при отсутствии явных причин для таких различий.

Исполком Профсоюза выражает обеспокоенность в связи с предложениями, содержащимися в проекте федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оценки квалификации», подготовленном Минтрудом России во исполнение ряда поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по формированию национальной системы профессиональных квалификаций, включая механизм **независимой оценки профессионального уровня квалификации работников**.

В частности, в представленном законопроекте предлагается внести в Трудовой кодекс РФ новую главу, предусматривающую сертификацию квалификации работников организаций в рамках трудовых отношений наравне с их аттестацией по выбору работодателя.

Исполком Профсоюза с удовлетворением констатирует, что указанный законопроект не был поддержан представителями профсоюзной стороны РТК на заседании рабочей группы 19 ноября 2014 года, поскольку вопросы **независимой сертификации квалификации** не могут быть урегулированы

в рамках трудовых отношений, так как работник напрямую зависит от работодателя и подчиняется ему в вопросах выполнения трудовых обязанностей, в том числе в случае направления его на сертификацию квалификации.

Исполком Профсоюза принял к сведению информацию о том, что 10 декабря 2014 г. на заседании рабочей группы РТК по развитию рынка труда и содействию занятости населения были рассмотрены предложения стороны работодателей по внесению изменений в трудовое законодательство по вопросам найма и увольнения работников, упорядочению предоставления отдельных гарантий и компенсаций (далее – предложения работодателей).

Аналогичные предложения, содержащиеся в материалах Российского союза предпринимателей и промышленников (РСПП) к вопросу «О концепции обновления трудового законодательства Российской Федерации», были рассмотрены и полностью отвергнуты на совместном заседании нескольких рабочих групп РТК ещё два года назад - 28 ноября 2012 г.

Указанные предложения работодателей, якобы направленные на увеличение конкурентоспособности граждан на рынке труда, по сути нарушают баланс интересов сторон трудовых отношений преимущественно в сторону работодателей и вступают в противоречие с международными общепризнанными принципами и нормами трудового права и судебной практикой.

Исполком Профсоюза поддерживает позицию представителей профсоюзной стороны РТК, которые признали предложения работодателей несвоевременными в создавшихся условиях, когда в законодательстве не урегулированы вопросы страхования работников на случай безработицы, и предложили вернуться к рассмотрению этих предложений работодателей после того, как будут увеличены размеры пособий по безработице.

Исполком Профсоюза принимает к сведению информацию о результатах совместной работы в 2014 году представителей ЦС Профсоюза и Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках плана, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24 января 2013 года № 42, по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые затрагивают социально-трудовые права и интересы работников образования и обучающихся.

В результате многочисленных переговоров и консультаций, проведённых в рамках рабочих групп при Минобрнауки России, Профсоюзом были согласованы следующие нормативные правовые акты, необходимые для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2014 г. № 32408) (часть 4 статьи 49);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников» (зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2014 г. № 33468).

Совместным письмом Минобрнауки России и Профсоюза утверждены разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Письмом от 27 ноября 2014 г. № 497 на имя Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова Профсоюз согласовал проект приказа Минобрнауки России «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников», при условии внесения в него изменения, указанного в письме.

Вместе с тем, Исполком Профсоюза отмечает, что 9 декабря 2014 года Государственной Думой принят в третьем чтении Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с которым из Трудового кодекса РФ исключено понятие «научно-педагогический работник» и вводится периодическая аттестация для педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, с которыми заключены трудовые договоры на неопределенный срок, что предполагает внесение изменений в уже согласованные приказы Минобрнауки России, регулирующие вопросы избрания по конкурсу и аттестации научно-педагогических работников.

Исполком Профсоюза выражает обеспокоенность ускорением мер, предпринимаемых Минобрнауки России, направленных на оптимизацию численности работников учреждений высшего и профессионального образования, связанную как с продолжающейся реструктуризацией сети подведомственных организаций, так и с реализацией «дорожных карт в социальной сфере», предусматривающих значительное сокращение контингента работников, прежде всего, в системе высшего образования.

15 декабря 2014 г. на заседании рабочей группы РТК был рассмотрен проект постановления Правительства РФ «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках в сфере образования», в разработке которого, продолжающейся уже в течение двух лет, Профсоюз принимает активное участие.

Исполком Профсоюза поддерживает позицию рабочей группы РТК по заработной плате, доходам и уровню жизни населения, заключающуюся в следующем:

учитывая, что в соответствии с представленным на рассмотрение рабочей группы проектом постановления Правительства Российской Федерации ряд категорий работников и руководителей, имеющих в настоящее время право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, не смогут воспользоваться указанным правом с 1 января 2016 года, стороны Комиссии считают целесообразным предложить Правительству

Российской Федерации выйти с законодательной инициативой о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью сохранения права указанных категорий работников и руководителей на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

включить в план работы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений на 1 полугодие 2015 года вопрос о практике применения постановления Правительства Российской Федерации «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Исполком Профсоюза констатирует, что специалистами Министерства и Профсоюза продолжается совместная работа над проектами приказов Минобрнауки России:

- «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, порядке определения учебной нагрузки, оговариваемой в их трудовом договоре и основаниях ее изменения, случаях установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников», разрабатываемого в соответствии со статьей 333 ТК РФ в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ;

- «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года».

Профсоюз неоднократно проводил экспертную оценку проекта порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, который до настоящего времени также находится в стадии согласования.

Учитывая, что анализ ситуации, складывающейся в сфере образования, выявил ряд первоочередных проблем и вопросов, требующих особого внимания со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования, **Исполнительный Комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Предложить Министерству образования и науки Российской Федерации:

1.1. Принять совместные меры с целью обеспечения переноса даты введения в действие и обязательного применения профессионального стандарта «Педагог» с 1 января 2015 года на более поздний срок.

1.2. Создать рабочую группу для разработки предложений по совершенствованию системы государственных гарантий по оплате труда работников образования с учетом квалификации и специфики их деятельности, для этого:

1.2.1. подготовить и направить органам государственной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере

образования, рекомендации об увеличении условно-постоянной (гарантированной) части заработной платы педагогических работников (ставок заработной платы, должностных окладов) до 60 % в структуре заработной платы.

1.2.2. провести мониторинг причин снижения уровня заработной платы работников всех типов образовательных учреждений за 9 месяцев 2014 года по сравнению с периодом за 6 месяцев 2014 года в разрезе субъектов РФ, а также причин снижения уровня заработной платы педработников за 9 месяцев 2014 года по сравнению с 2013 годом (по отдельным субъектам РФ).

1.2.3. подготовить предложения по мерам, направленным на недопущение пересмотра государственными органами исполнительной власти на федеральном уровне и в субъектах РФ основополагающих принципов, заложенных в Указах Президента России от 2012 года, определивших порядок и сроки повышения заработной платы отдельных категорий работников образования.

1.2.4. подготовить предложения для проведения совместных консультаций Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования с Минтрудом и Минфином России с целью выполнения Плана реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в части разработки предложений по утверждению Правительством России в 2015 году базовых ставок, базовых должностных окладов по профессиональным квалификационным группам должностей работников в сфере образования.

1.2.5. подготовить предложения по решению проблемы повышения заработной платы работников из числа учебно-вспомогательного, инженерно-технического и обслуживающего персонала, не поименованных в Указах Президента РФ.

1.2.6. разработать предложения по введению в действие, наряду с применяемой Росстатом в настоящее время, Методики оценки уровня средней заработной платы педагогических работников, исходя из её расчета на штатную должность, а не на физическое лицо, с целью определения уровня реальной оценки труда педработников за осуществление трудовой функции в пределах установленной продолжительности рабочего времени и создания условий для повышения качества профессиональной деятельности.

1.3. Предусмотреть в Плате реализации Отраслевого соглашения на 2015-2017 годы по организациям, находящимся в ведении Минобрнауки России, создание рабочей группы для совместного рассмотрения представителями Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования вопросов, связанных с параметрами оптимизации численности работников в учреждениях высшего и профессионального образования и возможными шагами сторон соглашения по недопущению необоснованного и (или) массового сокращения работников, созданию условий для реализации иных форм занятости высвобождаемых работников.

1.4. Создать рабочую группу по разработке и принятию мер по преодолению проблем реализации Федерального закона № 83-ФЗ в сфере образования (приложение к постановлению Исполкома Профсоюза).

2. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителей Председателя Профсоюза Т.В.Куприянову, В.Н.Дудина, М.В.Авдеенко.

Председатель Профсоюза

Г.И. Меркулова

**Материалы  
по проблемам реализации Федерального  
закона № 83-ФЗ, принятого в 2010 году**

Заметное недовольство и тревогу у родителей и работников образования вызывают негативные изменения в деятельности общеобразовательных учреждений, такие как введение платности групп продленного дня, уменьшение количества школ с углубленным изучением предметов, сокращение числа логопедов, психологов.

Многие это связывают с введением нормативов, принятием Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – 83-ФЗ).

С точки зрения Общероссийского Профсоюза образования, проблема заключается в неполном исполнении норм Закона № 83-ФЗ и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ).

По информации из субъектов Российской Федерации, в региональных и муниципальных ведомственных перечнях государственных и муниципальных услуг, оказываемых образовательными организациями, отсутствуют ряд необходимых услуг, таких как присмотр и уход в общеобразовательных учреждениях, услуги по дополнительному образованию, услуги по углубленному изучению отдельных предметов и т.д.

В ряде случаев в муниципальном задании школ прописана лишь одна услуга: реализация основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования. Это приводит к недофинансированию указанных услуг из соответствующих бюджетов и, как следствие, к увеличению платности образования.

Минобрнауки России сформирован согласованный с Минфином России базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки. Он должен вступить в силу, по нашей информации, с 2016 года.

Считаем необходимым довести до сведения органов, осуществляющих управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации, имеющуюся информацию о полноте услуг в региональных и муниципальных ведомственных перечнях, а также рекомендации по:



- возможному набору этих услуг - базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки;

формированию стоимости образовательных услуг по принципу установления «групповых» нормативов, то есть нормативной стоимости однотипных услуг с применением модели расчета норматива на основе стандартной базовой услуги, при которой расчет стоимости услуги осуществляется с учетом всех минимальных требований к её предоставлению, по которой уже несколько лет работают многие регионы;

- решению проблемы перехода от отдельного расчета затрат на оказание услуг (работ) и затрат на содержание имущества, не участвующего в оказании услуги, для определения стоимости услуги к совместному учету этих двух видов затрат в общей стоимости услуги.

Кроме того, полагаем необходимым организовать осуществление проверок по реализации в регионах Закона № 83-ФЗ и № 273-ФЗ в части порядка финансирования государственных и муниципальных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями.